

DESARROLLO NEURO-SENSO-PSICOMOTRIZ

Los tres primeros años de vida constituyen el periodo más importante de la vida porque forma las bases en la que se sustenta la estructura física, emocional y mental del ser humano.

Es muy importante el poder facilitar el paso por todas las fases de maduración neuro-senso-psicomotor y conocer el sentido que tiene las conductas, movimientos y aprendizajes (bases de organización del cerebro) que realiza el bebé.

El primer aprendizaje del ser humano es aprender a moverse y a controlar su cuerpo, vehículo con el que va a desplazarse y guiarse toda la vida. Gracias a estas experiencias, el niño capta información de su entorno, la procesa y elabora imágenes de representación mental fundamentales para el desarrollo del lenguaje.

"Muchos niños de dos años tienen problemas de lenguaje y de construcción de imágenes de representación mental no por falta de potencial, sino por falta de organización funcional y de experiencias adecuadas" (Dr. Ferre - Instituto Médico del desarrollo Infantil).

Cada bebé tiene una velocidad de desarrollo distinta, lo importante es que siga el camino de su desarrollo neurofuncional.

Como dice el Dr. Ferre "Cuando recortamos las fases del desarrollo psicomotor y forzamos o aceleramos el proceso de verticalización, en muchos casos, se empobrece la actividad del balbuceo y se retrasa la organización del lenguaje".

Durante los tres primeros años, lo importante es desarrollar la "globalidad" ninguna función es más importante que otra.



CENTRO PSICOPEDAGÓGICO FORMADO POR EQUIPO MULTIDISCIPLINAR DE ESPECIALISTAS EN DESARROLLO INFANTIL

**AVD. ANTONIO ALMELA, 59 1º-4ª
46250 L'ALCUDIA**

TELF: 962 997 228

DIRECCIONES DE INTERÉS:

www.ecorapsicologia.com

www.altomtomatis.es

www.institutomedicodeldesarrolloinfantil.com

www.reflejosprimitivos.es

www.opticagonzalo.es

siodec.com



**PROYECTO
PARA
ESCUELAS
INFANTILES.**

www.ecorapsicologia.com

Asesoramiento a educadores

En el manejo de los niños y pautas de intervención. Problemas de vínculo, autoridad, organización del trabajo en el aula, posibles dificultades de adaptación de niños con necesidades especiales.

Asesoramiento a padres

Orientación a padres en la escuela infantil en los casos en los que la directora lo considere necesario, con previa cita en el horario establecido. Los padres se reunirán individualmente con el psicólogo del centro.

Escuela de padres

Reuniones que se ofrecen a los padres en tiempo y en lugar donde expresar sus inquietudes, dudas y, experiencias relacionadas con la educación y cuidado de los hijos.

Talleres y Charlas Formativas

- El Juego: como potenciar y estimular el lenguaje a través del juego.
- Taller para papas/mamas de masaje infantil.
- Desarrollo emocional del bebé.
- Etapas del desarrollo neurológico.
- Dietas y alimentación saludable. Problemas de alimentación.

Programas de Estimulación

Programas de estimulación con el objetivo de favorecer la organización neurológica del cerebro y así despertar sus capacidades.

- Estimulación Auditiva, con la técnica del Dr. Alfred Tomatis, creador de la AUDIOPSICO-FONOLOGIA.
- Estimulación SENSORIAL.
- Programa de REORGANIZACIÓN NEUROLOGICA.
- Implementación dentro del grupo-aula de Técnicas de Estimulación llevadas a cabo por el propio educador.
- Tratamiento en el mismo centro, con programas individualizados de niños con necesidades específicas: niños prematuros, problemas de lenguaje, trastornos del desarrollo, dificultades motoras, lesiones cerebrales, síndrome de Down.

“Una distorsión de la escucha hará que el niño perciba sonidos de forma deformada”.

“El alimento vocal que da la madre a su hijo es tan importante para su desarrollo como su leche”.

DR. ALFRED TOMATIS



Diagnostico y detección de posibles dificultades

Software de gestión para Escuelas Infantiles ÉCORA.

El programa informático para la gestión de las escuelas infantiles está desarrollado en una aplicación web 2.0, lo que ofrece una serie de ventajas respecto al software tradicional.

Para su utilización, basta con tener un ordenador con conexión a la red. De esta manera con cualquier navegador se podrá acceder al mismo, a través de la dirección de internet. Esto facilita la movilidad en la gestión, puesto que se puede utilizar desde cualquier lugar sin necesidad de instalación previa. La seguridad en el uso del sistema está garantizada a través del control de accesos de usuarios y mediante la comunicación encriptada, con el uso de certificados seguros (SSL).

El sistema, desarrollado a medida, responde a las necesidades que se plantean en la gestión de las escuelas, permitiendo llevar el control de la información. Constituye una herramienta fundamental para los profesores a la hora de realizar cuestionarios de evaluación y llevar un seguimiento del desarrollo de los niños. A través de los resultados estadísticos que ofrece mediante gráficas de comparación y seguimiento.

- Pase de cuestionarios a padres y posibilidad de contacto diario a través de la red.
- Evaluación de cada niño por parte del educador. Observaciones directas en el trabajo e interacción en el aula.
- Elaboración del perfil evolutivo de cada niño.
- Asesoramiento a Padres.